

Утверждено

Приказом № 50 от 15.10.2024 г.

принято педагогическим советом,

протокол №2 от 15.10.2024 г

и.о. директора

Блинов П.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Муниципального учреждения дополнительного образования «Красногорская детская хореографическая школа «Вдохновение»

1. Общие положения

- 1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Красногорская хореографическая школа «Вдохновение» (далее - Школа).
- 1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за триместр. Основными формами промежуточной аттестации являются:
 - экзамен по отдельной дисциплине;
 - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
 - зачет по отдельной дисциплине;
 - контрольная работа.
- 1.3. Школа самостоятельна в выборе форм и порядка промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса школы.
- 1.4. Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8 экзаменов.
- 1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения:
 - соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
 - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
 - сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
 - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. Школа самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине, экзамена по разделу (разделам) дисциплины;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам;
- зачета по отдельной дисциплине;
- контрольной работы по отдельной дисциплине.

При планировании необходимо, чтобы по каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура», была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам школа руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

2.3. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам школа руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости.

2.4. По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы обучающихся, как экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по двум или нескольким дисциплинам, охвачено не менее 60% дисциплин основной образовательной программы по специальности.

2.5. Школой предусматривается дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам:

- которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

2.6. Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце полугодия, предусматривается школой по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

3. Подготовка и проведение зачета и контрольной работы

по отдельной дисциплине

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине, объем контрольной работы самостоятельно разрабатываются преподавателям учебной дисциплины. Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

3.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки обучающего оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине

или комплексного экзамена по двум

или нескольким дисциплинам

4.1. Подготовка к экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам

- 4.1.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных годовым графиком учебного процесса, обусловленным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.
- 4.1.2. К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все теоретические и практические задания по данной дисциплине или дисциплинам.
- 4.1.3. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен, а интервал между экзаменами, требующими предварительной подготовки - не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.
- 4.1.4. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

- 4.1.5. Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается школой в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения обучающихся.
- 4.1.6. Основные условия подготовки к экзамену:
- 4.1.6.1. Школа определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.
- 4.1.6.2. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.
- 4.1.6.3. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:
- экзаменационные билеты;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
 - экзаменационная ведомость.

4.2. Проведение экзамена по дисциплине

4.2. Проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам

4.2.1. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более 1 академического часа.

4.2.2. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ, хореографическими выступлениями и т.п., принимаются двумя-тремя преподавателями соответствующей предметной (цикловой) комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

4.2.3. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
- Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.2.4. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данное полугодие является определяющей независимо от полученных в полугодии, в году оценок текущего контроля по дисциплине.

4.2.5. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку и повторная сдача экзамена с целью повышения оценки допускается только с разрешения учебной части школы.

4.3. Особенности процедуры и системы оценки успеваемости по специальным дисциплинам

4.3.1. При промежуточной аттестации текущие и экзаменационные оценки выставляются по следующим параметрам:

❖ Оценка «5» (отлично)

Обучающийся имеет: отличные профессиональные профессиональные данные, отличное прилежание, отлично справляется с программой.

Обучающийся имеет: хорошие профессиональные данные, отличное или хорошее прилежание, хорошо справляется с программой.

- ❖ Оценка «4» (хорошо)
Обучающийся имеет: хорошие профессиональные данные, отличное или хорошее прилежание, хорошо справляется с программой.
- ❖ Оценка «3» (удовлетворительно)
Обучающийся имеет: отличные или хорошие профессиональные данные, среднее прилежание, удовлетворительно справляется с программой
Обучающийся имеет: средние профессиональные данные, отличное или хорошее прилежание, удовлетворительно справляется с программой.
- ❖ Оценка «2» (неудовлетворительно)
Обучающийся имеет: любые профессиональные данные, плохое прилежание и плохо справляется с программой.
Обучающийся имеет: плохие профессиональные данные.

- 4.3.2. При промежуточной аттестации текущие, четвертные и годовые оценки выставляет преподаватель. Годовая оценка должна быть выставлена преподавателем за неделю до экзамена.
- 4.3.3. Экзаменационная оценка выставляется комиссией, принимая во внимание мнение преподавателя, на основании результатов, достигнутых обучающимся на момент сдачи экзамена. Комиссия состоит из нечётного количества членов и принимает окончательное решение простым большинством голосов путём открытого голосования. При промежуточной аттестации итоговой считается оценка, полученная обучающимся на экзамене, дифференцированном зачете или контрольном уроке.
- 4.3.3. В случае не аттестации обучающегося по болезни (при наличии 50 % пропусков уроков по уважительной причине) обучающийся не освобождается от сдачи экзамена.
- 4.3.4. Обучающиеся, не сдававшие экзамен по одной из специальных дисциплин по уважительной причине (состоянию здоровья и т.п.):
- в следующий класс не переводятся и должны сдать экзамен в просмотренном экзаменационной комиссией рабочем порядке до конца, текущего учебного года;
 - сроки, форму и порядок просмотра, а также состав экзаменационной комиссии определяет соответствующая предметно-цикловая комиссия;
 - при наличии хороших профессиональных данных, положительных текущих (четвертных) оценок, в случае усвоения программы дисциплины, по рекомендации преподавателя или предметно-цикловой комиссии решением педагогического совета могут быть переведены на следующий год обучения. Итоговая оценка в этом случае выставляется в соответствии с результатами текущего контроля успеваемости;
 - при наличии хороших профессиональных данных, в случае неусвоения программы по рекомендации экзаменационной комиссии или предметноцикловой комиссии решением педагогического совета могут быть оставлены на второй год (повторное обучение в том же классе);
любые медицинские справки принимаются и фиксируются только медицинским работником, а не преподавателями школы;
 - если на момент экзамена медицинская справка еще не выдана медицинским

учреждением и обучающийся пришел на экзамен по классическому танцу или гимнастике в нездоровом состоянии, он должен поставить в известность об этом медицинского работника школы, преподавателя по классическому танцу или гимнастике; после чего преподаватель должен довести до сведения экзаменационной комиссии, что обучающийся не здоров, сдает только часть программы и т.д.

- 4.3.5. Если обучающийся не ставит в известность о своей болезни ни медицинского работника школы, ни преподавателя по классическому танцу или гимнастике, то медицинские справки, представленные после проведения экзамена «задним числом», в случае неудовлетворительной оценки не могут являться основанием для переаттестации. В этом случае педагогический совет вправе принять решение об отчислении обучающегося из школы.
- 4.3.6. Промежуточная аттестация по дисциплинам «Классический танец» и «Гимнастика» в 4 четверти каждого года обучения, если не заканчивается экзаменом, то приравнивается к нему. Обучающиеся, получившие на экзамене по одной из этих основных дисциплин оценку «2» решением педагогического совета подлежат исключению из школы.
- 4.3.7. Если обучающийся в 1-м полугодии имеет оценку «2» по одной из специальных дисциплин и в последующем полугодии оценка не изменяется, то он может быть отчислен в конце года решением педагогического совета.
- 4.3.8. Итоги успеваемости, экзаменационных сессий, а также вопросы, не урегулированные данным положением, обсуждаются на расширенном заседании предметно-цикловых комиссий и выносятся на утверждение педагогического совета.